

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование

(профиль) Обществознание, Экономика

**Объём трудоемкости: 3**

**Цели дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Управление персоналом» является: анализ сущности планирования бизнеса предприятия и формирование у будущих бакалавров знаний, умений и навыков в области управления человеческими ресурсами и использования их в практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Управление персоналом» направлена на формирование у студентов, следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к иностранным языкам в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы компетенций, связанных с представлением управлению человеческими ресурсами.

2. Актуализация межпредметных компетенций, способствующих пониманию роли управления человеческими ресурсами организаций.

3. Формирование системы компетенций, необходимых для понимания закономерностей развития стратегии управления человеческими ресурсами.

4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Управление персоналом» является курсом по выбору дисциплиной основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», (профиль) Обществознание, Экономика Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление персоналом» изучается в 9 семестре и завершает блок организационно-педагогической подготовки будущего учителя, суммируя в себе важнейшие умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин модуля «Формируемая участниками образовательных отношений».

Для освоения дисциплины «Управление персоналом» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономические основы образования», «Психология», «Практикум по решению педагогических задач».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций: УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-3 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<b>знает</b> теоретические аспекты управления персоналом, основы современной философии и концепций управления персоналом, <b>умеет</b> использовать основы современной философии и концепций управления персоналом, использовать принципы и методы управления персоналом, <b>владеет</b> принципами и методами управления персоналом,
ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<b>знает</b> сущности и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом <b>умеет</b> применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу <b>владеет</b> методами работы службы управления персоналом, современными средствами и методами управления безопасностью в кадровом менеджменте
<b>ПК-3 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности..</b>	
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по обществознанию и экономике.	знает цели текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации умеет - разрабатывать технологии текущей деловой оценки персонала владеет навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала
ИИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по обществознанию и экономике; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	знает задачи текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации <b>умеет</b> применять технологии текущей деловой оценки персонала <b>владеет</b> навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала
ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике и приемами развития познавательного интереса.	<b>знает</b> виды аттестации и другие виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации <b>умеет</b> применять технологии текущей деловой оценки персонала <b>владеет</b> навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		<b>9</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>

<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Лабораторные занятия			
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>52</b>	<b>52</b>
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		24	24
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к тестированию, устному опросу и практической работе)		24	24
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		4	4
<b>Контроль:</b>			
Экзамен – 9 семестр		<b>35,7</b>	<b>35,7</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>9 семестр</b>						
1	Управление персоналом в системе современного менеджмента	14	4	4	-	6
2	Организационный контекст управления персоналом	14	2	4	-	8
3	Основные подходы к управлению персоналом	12	2	4	-	6
4	Концепция «человеческого капитала»	12	2	4	-	6
5	Кадровая политика	12	2	4		6
6	Управление персоналом развивающейся организации	12	2	4		6
7	Методы формирования кадрового состава	14	4	4		6
8	Методы поддержания работоспособности персонала	12	2	2		8
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>52</b>

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего</b>	<b>Количество часов</b>			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>			-	<b>6</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			-	<b>0,3</b>
	Подготовка к текущему контролю				-	
	Подготовка к экзамену (контроль)	<b>35,7</b>			-	<b>35,7</b>
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	-	<b>94</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** Экзамен

Автор Махненко С.И. доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий